



育成だより

第2号

昭和61年3月31日
貝塚中学区
青少年育成委員会

貝塚中学校も開校三年目に成り、校庭の拡張整備も整つて、いよいよ、約一千名の生徒諸君が思い切つて、勉強に、運動に、集中が出来る様に成りました。私共が愛する貝塚中学校は、今は尚日残いけれど、優秀校の様相を、いよいよ整い始めました。

歴史のない学

校だけに、古さ

に捕われず、先

生も生徒も思ひ

切つて、明るく

健康で勉強に励

生も生徒も思ひ

成させるには、理論や理屈だけなく、家庭にあつては、愛情、地域にあつては、周囲の暖かい心くばりが求められます。

この度の生徒の標語看板は生徒が住んでいる町から澎湃として、盛上った地域ぐるみの非行防止の運動の一環であります。貝塚中学校の生徒達は、朝夕直接、眼に触れて感じていることでしょう。各

位が一生懸命勉強に励み、親に心配を掛けることがない様に心に誓つて、其の責任を果そと願つて

いると思ひます。貝塚中学校の生徒諸君は、本当に素晴らしい。

お褒の言葉は市当局教育委員会の先生方を始め、多くの方々の声を耳にいたします。

地域の皆さん心から応援して下さい。子供達を愛して下さい。明るく声を掛けて下さい。私達の学校から地域から非行のない、明るい町づくりに努力して参りたいと考へております。

最後に、各町長さんを始め、委員会の役員の方々の御協力を心から感謝申し上げて終ります。

活動をふりかえって

貝塚中学区青少年育成委員会

田中 信夫

おられます。

役割が成功した

と堅く信んじて

これも地域の多くの人達が懸命に子供達の健全育成を考へ、日常の行動を起していることに、心から敬意と感謝を申し上げながら、力強い誇りを感じております。

心身共に、健全なる子供達を形

育成だより

育成委員会
活動報告

地域ぐるみで本懸

標語看板29本の設置おわる

貝塚中学区育成委員会は七つの部会で構成されています。

発足したのが昨年五月、まだ一年たらずですが、地区的青

少年の健全育成をめざし、活発な活動が展開されつゝあり

ます。とくに今年の二月には、地域ぐるみで「事故と非

行のない町づくり」をはかるうと、標語看板29本を、地

区内要所に設置するなど、短期間での積極的な活動に対し関係各方面から高い評価をうけています。

健全育成部会

夏休み点検補導活動として、学区内の盆踊り会場を中心巡回し、「愛のひと声運動」をかけて非行防止を開催しました。又、冬に店内の照明を明るくするなどの協力も得、不良図書販売機の撤去申し込みを行いました。幸いに補導対象者はありませんでしたが、今後も各商店の店長さんの意見等を参考しながら、指導に力をそそぎたいと考えています。

環境対策部会

夏休み及び冬休みに、不良図書販売機の設置状況の調査、不良図



ゲームセンター点検中

書販売店の点検、ゲームの設置状況の把握、事故発生危険箇所の調査を実施した。販売機及び販売店の箇所、状況を市青少年課へ報告した。販売店においては、店外陳列を止める事や、ゲームセンター店内の照明を明るくするなどの協力も得、不良図書販売機の撤去申し込みを続行した。

不良図書の販売中止を市議会で

夏休み点検補導活動として、学区内の盆踊り会場を中心巡回し、「愛のひと声運動」をかけて非行防止を開催しました。又、冬に店内の照明を明るくするなどの協力も得、不良図書販売機の撤去申し込みを行いました。幸いに補導対象者はいませんでしたが、今後も各商店の店長さんの意見等を参考しながら、指導に力をそそぎたいと考えています。

取り上げてもう様働きかけたり、今後もより良い改善策を検討して成果が期せられるよう努力します。

非行対策部会

関係各部、学校、PTAの協力を得て、七月には千葉少年鑑別所長の山川先生を講師として招き、「非行は心の病気」をテーマに講演会をおこなったほか、夏・冬休みには学区内の巡回補導を計画、実施しました。地区内から非行をなすことをなくすことを目的に、部内懇談会等をもち、意識統一ができたこと。



意によって、地区内の町角に標語看

理事会

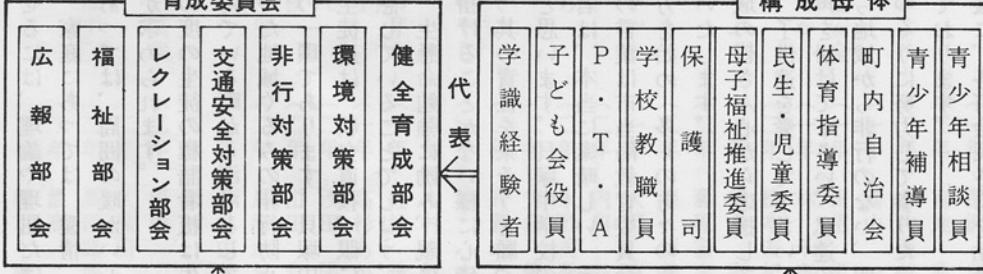
連絡・調整

構成母体

組織と役員

貝塚中学区青少年育成委員会

(組織)



当学区の朝夕の交通渋滞は異状な程です。このため、当部会では子供達を交通事故に合わせないよう本年度は特に、地域の交通危険箇所のリストづくりとそれに伴う安全施設の状況を巡視し、その改善を関係当局にお願いし、いくつかの対策措置を講じて頂きました。

次代を担う青少年を健全に育成することは、いつの時代でも国民すべての願いのはずです。

ところが、最近は都市化が進むにつれて、地域住民の連帯意識がうすれて、秩序や責任を軽視する傾向や個人を中心の生活から他人の事に無関心をよそおう風潮さえ見られるようです。

③青少年健全育成に関する事業の後援や共催、④地域ぐるみ青少年に対する共通の理解を深め、地域の諸機関・団体の相互連絡や調整

青少年育成委員会とは

を行ないながら、地域ぐるみで青少年健全育成活動を総合的に推進するためには、中学生に設置されるのが、中学区毎の青少年育成委員会です。

本格的な活動はこれからとなります。昨年十月十日に実施された北貝塚小地区体育祭に、貝塚中の陸上部員十名余りの応援を得、終日活躍して貴い体育祭を盛りあげていただきました。これからもこのような行事を通じて活動して行きたいと思つております。

- 三月 準要家庭児童の調査
- 四～六月 一、二月に準ず
- 七月 保護家庭の夏季見舞金配布と同時に中学生の様子を見る
- 八月 夏休み中夜間の学生の行動を観察する
- 九～十二月 児童の通学態度等を注意観察する
- 十二月 準要家庭の慰問金配布と同時に児童の行動観察して活動する。

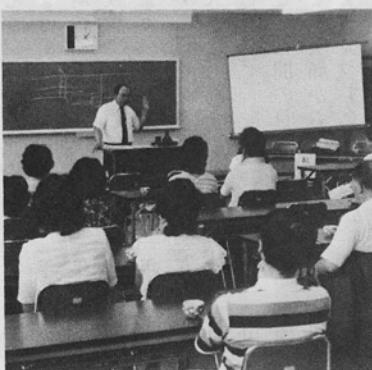
福祉部会

一、二月 常時貝塚中児童の通学帰路の観察及び注意

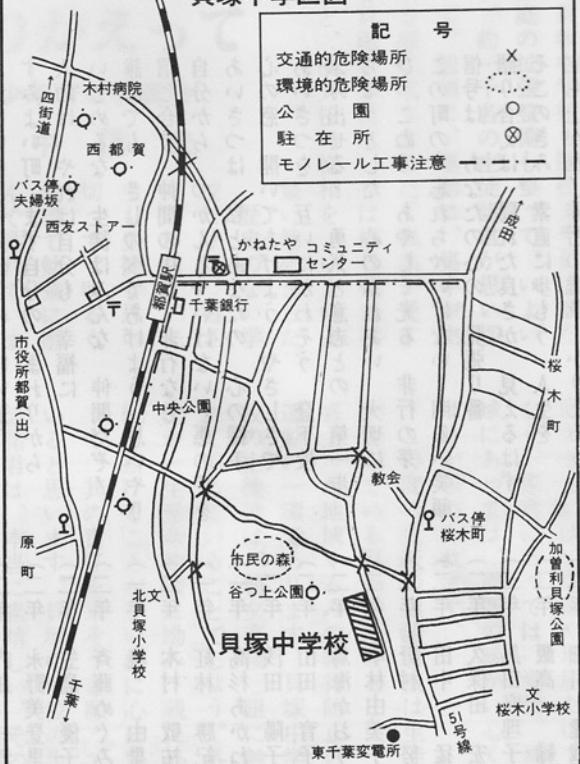


交通安全対策部会

また、地域ぐるみで交通安全を考えていこうということで、中央警察署の方をお招きして、「何故右側歩行は安全か」等、特に免許証を持たない方にも交通法規の仕組みをわかりやすく解説する講習会を開き、盛大でした。



貝塚中学区図



事故や非行のない町づくり

標語入選作品

いづれも劣らぬ力作ぞろい

貝塚中 全生徒が応募・58点を採用

貝塚中学区育成委員会では、地域ぐるみでの「事故や非行のない町づくり」運動に本腰をいれてとりくんでいますが、このほどこれ等の活動の一環として、地区内に標語看板の設置を決定し、標語文は貝塚中生徒に委託したところ全生徒がこれに応募、このうち審査のうえ58点を採用29本の立看板に記し、町角の要所に配置をおわりました。

「ありがと」 その一言で広がる喜び
気がついていますか? 心の声に
ひとことで咲かない花もあざやかに
いじめつ子 心のとびらが閉つてゐ
ちよつとしたあなたの心が 非行を止める
助け合い 心と心のかよつ町
助け合う 心で明るい町づくり
傷ついた 心いやすは 友情で
助け合い さしのべてみよう あなたの手
話し合い 親とのふれあい 子供のささえ
思いやり 小さな親切 大きな 励まし
信じ合う 心と心が 非行を防ぐ
考え方 自分のすがたと 世間の目
非行なしは 友との語りと 笑顔から
それた道 直してあげよう まっすぐに
育てよう みんなでくすく やさしい心
助け合い 心と心のかよいあい
友の声 暗やみぬけだす 道しるべ
声かけ合う 明るい町に 非行なし
もどるなら まだまにあうよ 今ならば
話し合う 明るい生活 非行をなくす
お年寄 みんなでいたわる その心
気をつけろ 心のゆみが 非行の芽
思いやり 凍つた心とかせます

(二年) 横田 友 (一年) 横田 友 (一年) 小林 葉子 (二年) 今里 恵美 (一年) 森 美恵 (二年) 宮下 卓也 (二年) 関谷 敦子 (二年) 砂田 美緒 (二年) 佐瀬 郁子 (二年) 金盛 祐太 (二年) 岩澤 貴幸 (二年) 浜津 和子 (二年) 寺澤 豊和 (二年) 池田 将基 (二年) 岩澤 千恵 (二年) 佐瀬 千恵 (二年) 松本 友紀子 (二年) 田沼 里佳 (二年) 林 千恵子 (二年) 森 留美子 (二年) 大町 真理 (二年) 内田 一浩 (二年) 永野 美登里 (二年) 笠島 優子 (二年) 境 齋藤めぐみ (二年) 木村 敬祐 (二年) 紅林 勝紀 (二年) 高杉 あかね (二年) 浅田 阳子 (二年) 山田 育子 (二年) 田中 猛 (二年) 小林 由美子 (二年) 野村 努 (二年) 鳥海かおり (二年) 久保田 宏 (二年) 黒田 麻理子 (二年) 飯高 緑 (二年) 建城

あいさつは みんなを結ぶ 通信機
非行の芽 早くつみとり 良い街に!
非行の芽 それは親の 甘さから
考えよう あなたのそばの 小さないじめ
悪口は いじめを広げる 第一步
はずしゃ いけない みんなの輪から
思いやり それは人への テレパシー
自分から やさしさの種を まいてみよう
みつけよう 心の奥の その笑顔
ケガをして はじめて気がつく 交通安全
非行にね 走つてたまるか いくもんか
やさしさは みんなの 小さな宝物
やあおはよう その一言が 心をむすぶ
笑い声 たやさぬ家に 非行なし
子の非行 周囲の大人の 無関心
あいさつは 楽しくらしの エチケット
あぶないぞ 一人歩きの 暗い道
すみよい町 まず自分の まわりから
人助け やれば自分も 幸福に
いじめるな 生徒はみんな 仲間だぞ!
誰にでも さしのべてあげよう 思いや
信じ合う 仲間の中に 非行なし
自分から つかんじやいけない 悪の芽を
あいさつは 私とあなたの 心の握手
心の窓 開いてあげよう やさしさで
あいさつを 互いにかわそう 登下校
ふみ出せる? 勇気と意志との 第一步
ちよつとした 心のふれあい 大切に
ひっこぬけ あやしく光る 非行の芽
この町の 忘れちやいけない 明るい笑顔
信号は あなたの心の 見張り番
語り合えば 隠れた良さが 見えるはず
そのきみ 素直に歩もう 人生を
立ち上がり! 非行の雑草 かりとろう

(二年) 松下 和幸 (二年) 丸谷 真樹 (二年) 加山 佳美 (二年) 中尾 望 (二年) 勝田 史人 (二年) 深沢 朋美 (二年) 宮地 典子 (二年) 小片 亜紀子 (二年) 富山 一康 (二年) 田沼 里佳 (二年) 藤原 宏次郎 (二年) 森 留美子 (二年) 大町 真理 (二年) 内田 一浩 (二年) 永野 美登里 (二年) 笠島 優子 (二年) 齋藤めぐみ (二年) 木村 敬祐 (二年) 紅林 勝紀 (二年) 高杉 あかね (二年) 浅田 阳子 (二年) 山田 育子 (二年) 田中 猛 (二年) 小林 由美子 (二年) 野村 努 (二年) 鳥海かおり (二年) 久保田 宏 (二年) 黒田 麻理子 (二年) 飯高 緑 (二年) 建城